

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：114年高教深耕1-4 三校共騎環台接力活動

活動負責單位：主辦單位 吳甦樂人文學院 體育教學中心

合辦/協辦單位 _____

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

提升專業核心能力

提升基本核心能力

提升教學/學生學習成效

提升教師實務能力

精進教學品質管控

提升教學研究設施環境

提升教師研究能力

提升行政效率與效能

推動社會服務

強化學生輔導

建構核心價值/特色

B主要目標：

提升專業知能

提升一般知能(軟能力)

培養三創能力

營造友善/特色校園

強化品德與公民教育

提昇工作品質與績效

提升環境適應能力

推動服務學習

推動勞作教育

宣導時事教育政策

促進身心靈健康/成長

促進環境保護與安全

促進國際化

提升體育教育

輔導學生職涯/就業

培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：體驗活動

活動地點：校內 _____ 校外河堤自行車道

活動時間：114年04月20日08時00分至

114年04月21日19時00分

實際參加對象及人數：校內教師 4 人(男 2 人女 2 人) 校外教師 6 人男 3 人(女 3 人)

校內職員 0 人(男 0 人女 0 人) 校外職員 0 人男 0 人(女 0 人)

校內學生 10 人(男 5 人女 5 人) 校外學生 10 人男 5 人(女 5 人)

社會人士 0 人(男 0 人女 0 人)

共計 30 人 (原預計參加人數 36 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 10 名工作人員

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：2025禧年天主教校際鐵馬慕道共騎之聯誼活動旨在促進臺灣三所天主教大學學生間的文化交流、心靈連結與信仰共融。我們希望透過多元活動，激發年輕人對信仰的熱忱，培養彼此友誼，並在交流中共同探索天主教信仰的內涵與價值，為個人成長與社群凝聚力作出貢獻。

預期成效

實際成效

成效檢討

| | | |
|--|--|---|
| <p>(1)質化成效： (1)透過活動促進學生的心靈成長與跨文化理解。 (2)強化三校學生的社群意識，建立長期合作關係。 (3)提升學生跨域學習能力，並對運動健康休閒產業有所了解。</p> <p>(2)量化成效： (1)預估完成活動人數達10人以上。 (2)完成活動完成率達80%以上。 (3)活動後提升參與休閒運動產業實習或就業人數。 (4)活動結束後進行回饋調查，期望活動滿意度達到 4.5 分（滿分5 分）以上。</p> | <p>(1) 促進學生心靈成長與跨文化理解：學生在參與過程中展現出更高的自我覺察能力，並透過與不同文化背景學生的互動，提升了對多元文化的理解與尊重。 (2) 強化三校學生社群意識，建立合作基礎：活動成功促進三校學生之間的互動與情感連結，學生在小組合作任務中展現高度參與與責任感。 (3) 提升學生跨域學習能力與對產業認識：藉由融合運動、健康與休閒產業相關主題之講座與實作課程，學生得以從多角度理解產業現況與發展趨勢。 (1) 完成活動人數：本次活動共計30人參加(3校合計)，活動具高度吸引力與學生參與意願。 (2) 活動完成率：實際完成活動人數為28人，完成率達93.3%，高於預期的80%。 (3) 實習與就業意願提升：活動後進行問卷調查，其中有18位學生（占總參與人數60%）表示活動提升其對休閒運動產業的興趣，有意願進一步尋求相關實習或就業機會，顯示活動對學生未來職涯方向具正面影響。 (4) 活動滿意度：活動結束後共回收回饋問卷30份，經統計分析，整體平均滿意度為4.7分（滿分5分），高於預期之4.5分。</p> | <p>儘管本次活動整體達成原定目標，並獲得學生正面回饋，仍可從幾項質化成效中檢視改善空間： (1) 心靈成長與跨文化理解層面：部分學生表示，活動時間安排較緊湊，未能有足夠時間進行深度交流與反思。 (2) 社群意識與合作關係建立：雖然三校學生在活動中展現良好互動，但由於活動為一次性進行，學生之間的聯繫缺乏後續延續機制，部分原有熱忱未能持續發酵。 (3) 跨域學習與產業認識：活動中雖提供多元內容，但學生在實務操作與產業應用層面的參與仍偏向入門，對部分學生而言，難以立即轉化為實質能力或職涯連結。 (1) 參與人數雖多，但組成需更多元，例如可招募本校外籍學生一同參與。 (2) 活動完成率高，但部分學生投入程度不一，部分學生在活動過程中參與度偏低或僅被動配合，顯示活動設計在參與動機激發上仍有進步空間。 (3)滿意度雖高，仍有細節待改進，平均滿意度達4.7分，整體評價良好，但在開放性回饋中，仍有學生反映活動流程稍長、部分內容略顯重複。</p> |
|--|--|---|

(3)活動成效 — 附件列表

| 項次 | 文件類別 | 文件說明 | 檔案名稱 |
|----|------|-----------|--|
| 1 | | 文藻-玫瑰聖殿路線 | 文藻到玫瑰堂活動流程-V2. pdf |
| 2 | | 簡易行程 | 2025年三校行程(公開)V3. pdf |
| 3 | | 活動行程 | 禧年2025天主教三校共騎計畫V6(靜宜、文藻)新. pdf |
| 4 | | 活動照片 | P1038532. jpg |
| 5 | | 活動照片 | P1038198. jpg |
| 6 | | 活動照片 | P1038645. jpg |
| 7 | | 活動照片 | P1038010. jpg |
| 8 | | 活動照片 | P1038070. jpg |
| 9 | | | 三校共旗布條. pdf |

活動建議：

(1) 強化跨系跨校合作機制：建議提前建立與各系所及合作學校的溝通平台，除加強宣傳外，也可針對不同學群設計差異化內容，吸引更多元背景學生參與，深化跨文化與跨領域的交流成效。

(2) 設計更具引導性與參與感的活動內容：未來活動可加入小組任務挑戰、實務案例分析等方式，提高學生的參與度與學習投入，同時促進合作與批判思考能力的養成。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

| 經費來源 | 金額 |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> 校內經費 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專案 114教-高教深耕計畫(經常門) 156,444 | 156,444 |
| 參加人員繳費 | 0 |
| 單位自籌 | 0 |
| 其他補助_____ | 0 |
| 合計 | 156,444 |

經費支出明細：

| 支出項目 | 預算數 | 前已執行數 | 本次執行數 | 累計執行數 | 差異數 | 憑證編號 | 差異說明 |
|-------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|------|
| 布條、旗幟-宣傳文宣品 | 10,000 | 0 | 8,700 | 8,700 | 1,300 | 1-2 | |
| 教練費-教練鐘點費 | 80,000 | 0 | 80,000 | 80,000 | 0 | 15-19 | |
| 藥品耗材-防護用品 | 4,000 | 0 | 1,885 | 1,885 | 2,115 | 3-5 | |
| 補給水及食物-運動飲料/水/水果/體力補給用品 | 15,000 | 0 | 12,250 | 12,250 | 2,750 | 6-8 | |
| 安全帽-安全帽 | 14,000 | 0 | 11,500 | 11,500 | 2,500 | 9-10 | |
| 腳踏車租用-租活動腳踏車 | 44,000 | 0 | 30,000 | 30,000 | 14,000 | 13 | |
| 保險費-活動平安保險 | 4,400 | 0 | 1,903 | 1,903 | 2,497 | 14 | |
| 火車票-火車票 | 17,000 | 0 | 8,516 | 8,516 | 8,484 | 11-12 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---------|---|---------|---------|--------|--|----------------|
| 二代健保費 -所得2.11% | 0 | 0 | 1,690 | 1,690 | -1,690 | | 原預算少編 列補充保費 |
| 合計 | 188,400 | 0 | 156,444 | 156,444 | 31,956 | | |

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。